SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
NÚCLEO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

Cidade Universitária Prof. Aloísio de Campos, 07 de abril de 2014.

EDITAL 001/2014

O Núcleo de Ciência da Informação - NUCI, sediado no Centro de Ciências Sociais e Aplicadas da Universidade Federal de Sergipe, comunica que estão abertas no período de 07/04/2014 a 15/04/2014, as inscrições para **CONCURSO DO PROGRAMA DE MONITORIA - 2014 – PROJETOS RENOVADOS**, referente aos Projetos de Monitoria do Núcleo de Ciência da Informação, nas disciplinas:

- **CINFO0021 -- INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA; CINFO0010 -- LETRAMENTO E COMPETÊNCIA INFORMACIONAL**, visando o preenchimento de (uma vaga) na modalidade REMUNERADA para o período letivo de 2014 (1º e 2º semestres);
- **CINFO0024 -- NORMATIZAÇÃO DE DOCUMENTOS; CINFO0022 -- PESQUISA APLICADA À BIBLIOTECONOMIA,** visando o preenchimento de (uma vaga) na modalidade REMUNERADA para o período letivo de 2014 (1º e 2º semestres).

1. Os pedidos de inscrições serão recebidos nos dias úteis, no horário das 14:00 às 21:00 horas, no período de **07/04/2014 a 15/04/2014**, na Secretaria do Núcleo de Ciência da Informação - NUCI, localizado no Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA, Campus Universitário José Aloísio de Campos, São Cristóvão – SE. Serão aceitas inscrições por procuração mediante apresentação de fotocópia do documento que conste o número da carteira de identidade e assinatura idêntica a da procuração.

2. Para ser habilitado ao exercício da Monitoria, o candidato deve atender os requisitos pré-estabelecidos no **Art. 11º da Resolução 038/2005/CONEPE**, conforme abaixo discriminado:

2.1 Ser regularmente matriculado no curso de Biblioteconomia e Documentação da UFS;

2.2 Ter sido aprovado nas disciplinas ESPECIFICADAS NA CANDIDATURA PARA CADA VAGA, com média 7,0 (sete) no mínimo;

2.3 Ser aprovado no Concurso de Monitoria com no mínimo média 7,0 (sete);

2.4 Dispor de 12 (doze) horas semanais no mínimo para atividades de monitoria, distribuídas CONFORME OS PLANOS DE MONITORIA QUE COMPÕE OS ANEXOS DESTE EDITAL.

3. No ato da inscrição os candidatos deverão apresentar os seguintes documentos:

3.1 Histórico da Graduação em Biblioteconomia e Documentação, gerado pelo SIGAA e impresso pelo próprio estudante.

3.2 Declaração de punho próprio, redigida e assinada pelo aluno, disponibilizando 12 horas/semana para as atividades de ensino, pesquisa ou extensão do PROGRAMA DE MONITORIA, com remuneração, assim como a concordância com as Diretrizes de Orientação do Monitor propostas pelo NUCI.

4. O exame de seleção será realizado no Mini-Auditório do CCSA no dia **22/04/2012** das 19 as 21 horas, e constará de prova escrita sobre um dos seguintes pontos:

A- PARA AS DISCIPLINAS: CINFO0024 -- NORMATIZAÇÃO DE DOCUMENTOS; CINFO0022 -- PESQUISA APLICADA À BIBLIOTECONOMIA, visando o preenchimento de (uma vaga) na modalidade REMUNERADA para o período letivo de 2014 (1º e 2º semestres).

- Pontos de Normatização de Documentos:

a) NBR 10.520 – Apresentação de citações em documentos
b) NBR 14.724 – Trabalhos acadêmicos – apresentação
c) NBR 15.287 – Projeto de pesquisa – apresentação

- Pontos de Pesquisa Aplicada à Biblioteconomia:

a) Os tipos de conhecimento
b) Os métodos científicos
c) A classificação da pesquisa

B- PARA AS DISCIPLINAS: CINFO0021 -- INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA; CINFO0010 -- LETRAMENTO E COMPETÊNCIA INFORMACIONAL, visando o preenchimento de (uma vaga) na modalidade REMUNERADA para o período letivo de 2014 (1º e 2º semestres).

- Pontos de Introdução à Biblioteconomia:

a) Biblioteconomia e Documentação: conceituação, objetivos, função social, características do campo teórico e do exercício profissional.
b) História da Biblioteconomia no Brasil.
c) História Geral da Biblioteconomia.

- Pontos de Letramento e Competência Informacional:

a) Mediação de leitura.
b) Modelos de análise da Competência Informacional.
c) Necessidades Informacionais.

4.1 Será selecionado para a vaga na modalidade Bolsista o concorrente de maior nota na prova escrita;

4.2 Os critérios de desempate são, respectivamente: maior média nas disciplinas ESPECIFICADAS NA CANDIDATURA PARA CADA VAGA, MGP e tempo menor restante do curso.

5. Os candidatos classificados **deverão comparecer à Secretaria do Departamento até o dia 27/04/2014**, cinco dias após a publicação do resultado da prova escrita (em 22/01/2011), para assinar o Termo de Compromisso. Será considerado desistente o candidato que não comparecer no prazo acima previsto e automaticamente substituído pelo classificado que lhe seguir na ordem de classificação.

6. As atividades exercidas pelo monitor serão as seguintes:

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DO MONITOR	
ATIVIDADES	HORAS/SEMANA
Atendimento aos alunos para sanear dúvidas, revisar calendário, disponibilizar material produzido pelo professor, agendar apresentação de trabalhos, prestar informação sobre a frequência e notas intermediárias emitidas pelo professor.	7 horas/semana
Reunião semanal com o docente responsável pelas disciplinas, para discutir o plano de aula e atividades que serão desenvolvidas no decorrer da disciplina auxiliando também na coleta de dados para emissão de relatórios disciplinares.	2 horas/semana
Correções de gabaritos de exercícios de fixação e provas periódicas, assim como auxílio de forma coadjuvante na elaboração de exercícios, atividades laboratoriais e extraclasse.	2 horas/semana
Elaboração de quadros de interesse com informações relevantes para cada ponto do programa, permitindo que o professor elabore material didático voltado para as necessidades informacionais específicas do alunado.	1 hora/semana

7. A Comissão Avaliadora será designada em conformidade com a **PORTARIA Nº 02/2011/NUCI,** de 06 de setembro de 2011.

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos", 07 de abril de 2014.

Profª Drª Valéria Aparecida Bari
Coordenadora do NUCI

ANEXO I

PROJETO DE MONITORIA – RENOVAÇÃO (para o 1º. E 2º. semestres letivos de 2014)

- **Coordenadora:** Profa. Dra. Valéria Aparecida Bari
- **Professora Responsável:** Profa. Dra. Valéria Aparecida Bari
- **Disciplinas propostas:** CINFO0021--INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA ; CINFO0010--LETRAMENTO E COMPETÊNCIA INFORMACIONAL

Projeto de Monitoria – Primeiro Período de 2014

PROJETO DE MONITORIA – PRIMEIRO PERÍODO DE 2014	
RESUMO	Serviços de monitoria dirigidos a efetivação das práticas pedagógicas e medidas de administração acadêmica da disciplina "Introdução à Biblioteconomia" (CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0 -- Ementa: Abordagens contemporâneas sobre a biblioteca e serviços de informação).
JUSTIFICATIVA	A monitoria representa um incremento à qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, entendido igualmente como um aprimoramento das habilidades e competências docentes do próprio monitor, que tem oportunidade de absorver conteúdos tácitos e explícitos, no decorrer das práticas e vivências.
METODOLOGIA	Os conteúdos são apresentados através de aulas expositivas presenciais, ministradas pela Professora ou palestrantes especialmente convidados, assim como diferentes sínteses de leituras, estudos de campo e outras atividades extraclasse. A aprendizagem dos conteúdos pelos alunos será avaliada por meio de apresentação de trabalhos, execução de sínteses de leitura e desempenho em prova escrita. Ao monitor, caberão as atividades auxiliares às práticas pedagógicas exercidas sob esta metodologia, assim como às atividades de administração acadêmica (auxílio na emissão de relatórios aos alunos e ao DAA, entre outras).
REFERÊNCIAS	**Bibliografia Básica:** MIRANDA, Antonio. *Ciência da Informação*: Teoria e Metodologia de uma área em expansão. Brasília, Thesaurus, 2003. RUSSO, Mariza. Fundamentos da Biblioteconomia e Ciência da Informação. Rio de Janeiro: E-Papers, 2010. ORTEGA Y GASSET, José. *Missão do Bibliotecário*. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. TAMMARO, A. M.; SALARELLI, A. *A biblioteca digital*. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2008. 378 p. **Bibliografia Complementar:** NAVES, Madalena Martins Lopes (org.); KURAMOTO, Hélio (org). *Organização da informação: princípios e tendências*. Brasília: Briquet de Lemos, 2006. RODRIGUES, Maria Eliane Fonseca (org); CAMPELLO, Bernadete Santos (org). *A (re)significação do processo de ensino/aprendizagem em Biblioteconomia e Ciência da Informação*. Rio de Janeiro: Interciência, 2004.

Plano de Trabalho do Monitor – Primeiro Período Letivo de 2014

PLANO DE TRABALHO DO MONITOR – PRIMEIRO SEMESTRE LETIVO DE 2014			
PERÍODO	Primeiro Semestre Letivo de 2014		
LOCAL DE TRABALHO	Sala de Aula onde será ministrada a disciplina "Introdução à Biblioteconomia"; gabinete da professora e dependências do NUCI.		
JUSTIFICATIVA	A presença do monitor promove a melhoria da qualidade das relações acadêmicas entre docente e discentes, viabilizando a adoção de medidas facilitadoras. Também é importante a presença do monitor para auxílio nas questões de administração acadêmica, o que libera mais tempo para que o docente prepare as aulas, desenvolva pesquisas e atenda com melhor atenção as necessidades informacionais dos discentes.		
OBJETIVOS	**QUANTITATIVOS**	**QUALITATIVOS**	
	Auxiliar na comunicação acadêmica, em turma de aproximadamente 50 discentes.	Melhorar a resposta às necessidades informacionais dos discentes inscritos na disciplina.	
	Auxiliar na organização do material didático de apoio às aulas expositivas.	Melhoria do nível de leitura dos discentes inscritos na disciplina, melhor divulgação das fontes bibliográficas de informação.	
	Auxiliar na organização das pesquisas e conteúdos prospectivos da disciplina.	Apoio na construção de conhecimento autônomo e na comunicação científica, partindo dos conteúdos da disciplina.	
	Auxiliar nas atividades administrativas acadêmicas da disciplina.	Melhoria da qualidade e da pontualidade na emissão de relatórios e comunicações aos discentes, à Coordenação do Curso e ao DAA.	
Atividade Desenvolvida 1	Emissão de Boletim semanal por meio de lista de e-mails.	**PERÍODO**	Abril a agosto de 2014
Atividade Desenvolvida 2	Auxílio ao desenvolvimento de práticas pedagógicas e acompanhamento de aulas expositivas.	**PERÍODO**	Junho a agosto de 2014.
Atividade Desenvolvida 3	Auxílio ao desenvolvimento de práticas administrativas acadêmicas.	**PERÍODO**	Maio a agosto de 2014.
Atividade Desenvolvida 4	Auxílio na aplicação de exames e exercícios de verificação de aproveitamento.	**PERÍODO**	Julho e agosto de 2014.
Atividade Desenvolvida 5	Organização de conteúdos para publicação de comunicação científica.	**PERÍODO**	Agosto de 2014.

Projeto de Monitoria – Segundo Período de 2014

PROJETO DE MONITORIA – SEGUNDO PERÍODO DE 2014	
RESUMO	Serviços de monitoria dirigidos a efetivação das práticas pedagógicas e medidas de administração acadêmica da disciplina "Letramento e Competência Informacional" (CR: 04 CH: 60 PEL: 4.00.0). Ementa: Por meio do estudo do Letramento e da formação de Competência informacional como quesito da relação bibliotecário/usuário, estabelecer a relação entre o pleno usufruto da produção material e cultural da sociedade e o desenvolvimento de habilidades, competências, hábitos e gostos no âmbito da leitura.
JUSTIFICATIVA	A monitoria representa um incremento à qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, entendido igualmente como um aprimoramento das habilidades e competências docentes do próprio monitor, que tem oportunidade de absorver conteúdos tácitos e explícitos, no decorrer das práticas e vivências.
METODOLOGIA	Os conteúdos são apresentados através de aulas expositivas presenciais, ministradas pela Professora ou palestrantes especialmente convidados, assim como diferentes sínteses de leituras, estudos de campo e outras atividades extraclasse. A aprendizagem dos conteúdos pelos alunos será avaliada por meio de apresentação de trabalhos, execução de sínteses de leitura e desempenho em prova escrita. Ao monitor, caberão as atividades auxiliares às práticas pedagógicas exercidas sob esta metodologia, assim como às atividades de administração acadêmica (auxílio na emissão de relatórios aos alunos e ao DAA, entre outras).
REFERÊNCIAS	**Básicas:** AGRASSO Neto, Manoel ; ABREU, Aline França de. *Conhecimento Científico*: subsídios para gestão de serviços de referência e informação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2009. BARBALHO, Célia Regina Simonetti (org) et all. *Espaços e ambientes para leitura e informação*. Londrina: ABECIN, 2012. RIBEIRO, Vera Massagão. *Letramento no Brasil*. São Paulo: Global, 2004. **Complementares:** ASSOCIATION of College and Research Librarians – ACRL. Standarts for proficiences for instruction librarians and coordinators: a practical guide. Chicago: American Library Association – ALA, 2008. URL <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/profstandards.pdf> Acesso em 01 de setembro de 2011. CAMPELLO, Bernadete Santos. *Letramento informacional*: função educativa do bibliotecário na escola. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. REY, Germán et all. *Hábitos de lectura*: asistencia a bibliotecas y consumo de libros en Colombia. Bogotá: Ministerio de Cultura, 2006. SILVA, Ezequiel Theodoro da. *Leituras nos oceanos da internet*. Rio de Janeiro: Cortez, 2003. ZILBERMAN, Regina; ROSING, Tania M. K. *Escola e leitura: velha crise, novas alternativas.* São Paulo: Global, 2009.

Plano de Trabalho do Monitor - Segundo Período de 2014

PLANO DE TRABALHO DO MONITOR – SEGUNDO PERÍODO DE 2014			
PERÍODO	Segundo Semestre Letivo de 2014		
LOCAL DE TRABALHO	Sala de Aula onde será ministrada a disciplina "Letramento e Competência Informacional"; gabinete da professora e dependências do NUCI.		
JUSTIFICATIVA	A presença do monitor promove a melhoria da qualidade das relações acadêmicas entre docente e discentes, viabilizando a adoção de medidas facilitadoras. Também é importante a presença do monitor para auxílio nas questões de administração acadêmica, o que libera mais tempo para que o docente prepare as aulas, desenvolva pesquisas e atenda com melhor atenção as necessidades informacionais dos discentes.		
OBJETIVOS	**QUANTITATIVOS**	**QUALITATIVOS**	
	Auxiliar na comunicação acadêmica, em turma de aproximadamente 50 discentes.	Melhorar a resposta às necessidades informacionais dos discentes inscritos na disciplina.	
	Auxiliar na organização do material didático de apoio às aulas expositivas.	Melhoria do nível de leitura dos discentes inscritos na disciplina, melhor divulgação das fontes bibliográficas de informação.	
	Auxiliar na organização das pesquisas e conteúdos prospectivos da disciplina.	Apoio na construção de conhecimento autônomo e na comunicação científica, partindo dos conteúdos da disciplina.	
	Auxiliar nas atividades administrativas acadêmicas da disciplina.	Melhoria da qualidade e da pontualidade na emissão de relatórios e comunicações aos discentes, à Coordenação do Curso e ao DAA.	
Atividade Desenvolvida 1	Emissão de Boletim semanal por meio de lista de e-mails.	**PERÍODO**	Setembro de 2014 a fevereiro de 2015.
Atividade Desenvolvida 2	Auxílio ao desenvolvimento de práticas pedagógicas e acompanhamento de aulas expositivas.	**PERÍODO**	Novembro de 2014 a fevereiro de 2015.
Atividade Desenvolvida 3	Auxílio ao desenvolvimento de práticas administrativas acadêmicas.	**PERÍODO**	Outubro de 2014 a fevereiro de 2015.
Atividade Desenvolvida 4	Auxílio na aplicação de exames e exercícios de verificação de aproveitamento.	**PERÍODO**	Dezembro de 2014 e fevereiro de 2015.
Atividade Desenvolvida 5	Organização de conteúdos para publicação de comunicação científica.	**PERÍODO**	Fevereiro de 2015.

Cronograma do Primeiro Período de 2014

SEMESTRE LETIVO	ABRIL 2014	MAIO 2014	JUNHO 2014	JULHO 2014	AGOSTO 2014
ATIVIDADE 1					
ATIVIDADE 2					
ATIVIDADE 3					
ATIVIDADE 4					
ATIVIDADE 5					

Cronograma do Segundo Período de 2014

SEMESTRE LETIVO	SETEMBRO 2014	OUTUBRO 2013	NOVEMBRO 2013	DEZEMBRO 2013	JANEIRO 2014	FEVEREIRO 2014
ATIVIDADE 1						
ATIVIDADE 2						
ATIVIDADE 3						
ATIVIDADE 4						
ATIVIDADE 5						

ANEXO II

PROJETO DE MONITORIA – RENOVAÇÃO (para o 1º. E 2º. semestres letivos de 2014)

- **Coordenadora: Profa. Dra. Valéria Aparecida Bari**
- **Professor Responsável: Prof. Me. Fernando Bittencourt dos Santos**
- **Disciplinas propostas: CINFO0024–Normatização de Documentos; CINFO0022 – Pesquisa Aplicada à Biblioteconomia;**

Projeto de Monitoria – Primeiro Período de 2014

PROJETO DE MONITORIA – PRIMEIRO PERÍODO DE 2014 - Normatização de Documentos	
RESUMO	O projeto de monitoria empreendido para a disciplina Normatização de Documentos apresenta de maneira sucinta as atividades a serem desenvolvidas pelo discente ao longo do 1º semestre de 2013. Possui como objetivo principal apresentar o plano de desenvolvimento da atividade de monitoria a fim de aperfeiçoar o processo de formação discente envolvendo-o em atividades acadêmicas sob a supervisão do **Prof. Me. Fernando Bittencourt**. Neste projeto são apresentados, além da sua justificativa, a metodologia e as referências, o período que compreende o plano de trabalho do monitor, seus objetivos qualitativos e quantitativos e os períodos que compreendem cada atividade. Por fim, o monitor selecionado deverá desenvolver suas atividades ao longo do período, elaborando ao final um relatório com o detalhamento da execução de seu trabalho, o que servirá para avaliação e posterior emissão de certificado.
JUSTIFICATIVA	A atividade de monitoria é de extrema importância por permitir ao monitor aprender atividades relacionadas ao planejamento, à ementa e à apresentação do programa da disciplina que irá acompanhar, além de envolvê-lo em atividades docentes que permitirão sua evolução futura na vida acadêmica.
METODOLOGIA	A metodologia adotada mesclará atividades de pesquisa bibliográfica, para fundamentar a elaboração dos conteúdos disciplinares, como também contribuir para a confecção das aulas e estratégias didáticas empreendidas junto aos alunos. Além disso, o monitor deverá desenvolver atividades pedagógicas e dinâmicas, visando ao maior envolvimento dos alunos ao longo das aulas, como também estabelecer horários de atendimento aos alunos matriculados na disciplina.
REFERÊNCIAS	BÁSICA: CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; DA SILVA, Roberto. **Metodologia científica**. 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

	MUELLER, Suzana P. M. **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília: Thesaurus, 2007. (Série Ciência da Informação e Comunicação) COMPLEMENTAR: BARDIN, Lawrence. **Análise de conteúdo**. Trad. Luís Antero Reto; Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2011. BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **O professor pesquisador**: introdução a pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. FRANÇA, Junia Lessa. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8.ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Manuel de metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Avercamp, 2005. _____. **Manual de monografia, dissertação e tese**. São Paulo: Avercamp, 2004. _____. **Manual de projetos de pesquisa científica**. São Paulo: Avercamp, 2003. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006. LAVILLE, Christian. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999. RODRIGUES, Auro de Jesus. **Metodologia Científica**. São Paulo: Avercamp, 2006. SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002. TEIXEIRA, Elizabeth. **As três metodologias**: acadêmica, da ciência e da pesquisa. Petropólis, RJ: Vozes, 2005.

Plano de Trabalho do Monitor – Primeiro Período de 2014

PLANO DE TRABALHO DO MONITOR – Normatização de Documentos			
PERÍODO	2014-1		
LOCAL DE TRABALHO	NUCI/CCSA		
JUSTIFICATIVA	A atividade de monitoria promove a interação entre alunos em diferentes faixas de aprendizagem, ou seja, entre alunos de períodos mais avançados com outros iniciantes, o que contribui para minimizar as dificuldades destes últimos. Além disso, permitir aos monitores o desempenho de atividades relacionadas à docência fortalece sua aprendizagem através da prática de sala de aula, preparando-os ainda mais para o exercício profissional.		
OBJETIVOS	**QUANTITATIVOS**	**QUALITATIVOS**	
	Participar do planejamento de 1 (uma) disciplina	Elevar a aprendizagem do monitor na matéria de ensino	
	Acompanhar 50 (cinquenta) alunos	Promover a articulação acadêmica entre monitores, discentes e docente	
	Participar de 1 (um) seminário	Acompanhar o desenvolvimento dos discentes durante o período letivo	
	Elaborar 1 (um) relatório final de monitoria	Apreender práticas didático-pedagógicas	
	Elaborar 1 (um) artigo científico	Desenvolver capacidade de síntese e produção escrita	
Atividade Desenvolvida 1	Acompanhamento na definição da bibliografia a ser trabalhada na disciplina	**PERÍODO**	Abril/2014
Atividade Desenvolvida 2	Assistir e participar das aulas	**PERÍODO**	Junho a Setembro de 2014
Atividade Desenvolvida 3	Acompanhamento do registro de frequência	**PERÍODO**	Junho a Setembro de 2014
Atividade Desenvolvida 4	Reuniões para definição dos exercícios a serem aplicados aos alunos	**PERÍODO**	Semanalmente de Maio a Setembro de 2014
Atividade Desenvolvida 5	Correção de exercícios dos discentes	**PERÍODO**	Maio a Setembro de 2014
Atividade Desenvolvida 6	Acompanhamento a discente	**PERÍODO**	Maio a Setembro de 2014
Atividade Desenvolvida 7	Participação em seminário	**PERÍODO**	Maio a Agosto de 2014
Atividade Desenvolvida 8	Elaboração de relatório	**PERÍODO**	Agosto de 2014
Atividade Desenvolvida 9	Elaboração de artigo científico	**PERÍODO**	Maio a Agosto de 2014

Projeto de Monitoria – Segundo Período de 2014

PROJETO DE MONITORIA – Segundo período de 2014 **Pesquisa Aplicada à Biblioteconomia**	
RESUMO	O projeto de monitoria empreendido para a disciplina Pesquisa Aplicada à Biblioteconomia apresenta de maneira sucinta as atividades a serem desenvolvidas pelo discente ao longo do 2º semestre de 2013. Possui como objetivo principal apresentar o plano de desenvolvimento da atividade de monitoria a fim de aperfeiçoar o processo de formação discente envolvendo-o em atividades acadêmicas sob a supervisão do **Prof. Me. Fernando Bittencourt**. Neste projeto são apresentados, além da sua justificativa, a metodologia e as referências, o período que compreende o plano de trabalho do monitor, seus objetivos qualitativos e quantitativos e os períodos que compreendem cada atividade. Por fim, o monitor selecionado deverá desenvolver suas atividades ao longo do período, elaborando ao final um relatório com o detalhamento da execução de seu trabalho, o que servirá para avaliação e posterior emissão de certificado.
JUSTIFICATIVA	A atividade de monitoria é de extrema importância por permitir ao monitor aprender atividades relacionadas ao planejamento, à ementa e à apresentação do programa da disciplina que irá acompanhar, além de envolvê-lo em atividades docentes que permitirão sua evolução futura na vida acadêmica.
METODOLOGIA	A metodologia adotada mesclará atividades de pesquisa bibliográfica, para fundamentar a elaboração dos conteúdos disciplinares, como também contribuir para a confecção das aulas e estratégias didáticas empreendidas junto aos alunos. Além disso, o monitor deverá desenvolver atividades pedagógicas e dinâmicas, visando ao maior envolvimento dos alunos ao longo das aulas, como também estabelecer horários de atendimento aos alunos matriculados na disciplina.
REFERÊNCIAS	CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; DA SILVA, Roberto. **Metodologia científica**. 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004. MUELLER, Suzana P. M. **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília: Thesaurus, 2007. (Série Ciência da Informação e Comunicação) **Bibliografia Complementar:** BARBIER, René. **Pesquisa-ação.** Brasília, DF: Liber Livro, 2007. 157 p. DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa:** aportes metodológicos. 4. ed. Campinas, SP: Papirus, 2009. 135 p. FRAGOSO, Suely; RECUERO, Raquel da Cunha; AMARAL, Adriana. **Métodos de pesquisa para internet.** Porto Alegre, RS: Sulina, 2011. 239 p. GATTI, Bernadete. Grupo focal na pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas.** Brasília, DF: Liber Livro, 2005. 77 p. GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Manual de monografia, dissertação e**

	tese. São Paulo: Avercamp, 2004. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006. LAVILLE, Christian. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999. MINAYO, Maria Cecilia de Souza (Org.). **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. 30. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 108 p. THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação.** 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Plano de Trabalho do Monitor – Segundo Período de 2014

PLANO DE TRABALHO DO MONITOR – Pesquisa Aplicada a Biblioteconomia			
PERÍODO	2014-2		
LOCAL DE TRABALHO	NUCI/CCSA		
JUSTIFICATIVA	A atividade de monitoria promove a interação entre alunos em diferentes faixas de aprendizagem, ou seja, entre alunos de períodos mais avançados com outros iniciantes, o que contribui para minimizar as dificuldades destes últimos. Além disso, permitir aos monitores o desempenho de atividades relacionadas à docência fortalece sua aprendizagem através da prática de sala de aula, preparando-os ainda mais para o exercício profissional.		
OBJETIVOS	**QUANTITATIVOS**	**QUALITATIVOS**	
	Participar do planejamento de 1 (uma) disciplina	Elevar a aprendizagem do monitor na matéria de ensino	
	Acompanhar 50 (cinqüenta) alunos	Promover a articulação acadêmica entre monitores, discentes e docente	
	Participar de 01 (um) seminário	Acompanhar o desenvolvimento dos discentes durante o período letivo	
	Elaborar 1 (um) relatório final de monitoria	Apreender práticas didático-pedagógicas	
	Elaborar 1artigo científico	Desenvolver capacidade de síntese e produção escrita	
Atividade Desenvolvida 1	Acompanhamento na definição da bibliografia a ser trabalhada na disciplina	**PERÍODO**	Outubro/2014
Atividade Desenvolvida 2	Assistir e participar das aulas	**PERÍODO**	Outubro/14 a Janeiro/15
Atividade Desenvolvida 3	Acompanhamento do registro de freqüência	**PERÍODO**	Outubro/14 a Janeiro/15
Atividade Desenvolvida 4	Reuniões para definição dos exercícios a serem aplicados aos alunos	**PERÍODO**	Semanalmente de Outubro/14 a Janeiro/15

Atividade Desenvolvida 5	Correção de exercícios dos discentes	**PERÍODO**	Outubro/14 a Janeiro/15
Atividade Desenvolvida 6	Acompanhamento a discente	**PERÍODO**	Outubro/14 a Janeiro/15
Atividade Desenvolvida 7	Participação em seminário	**PERÍODO**	Outubro/14 a Janeiro/15
Atividade Desenvolvida 8	Elaboração de relatório	**PERÍODO**	Dezembro/14 a Janeiro/15
Atividade Desenvolvida 9	Elaboração de artigo científico	**PERÍODO**	Outubro/14 a Janeiro/15

Cronograma do Primeiro Período de 2014

SEMESTRE LETIVO	**ABRIL**	**MAIO**	**JUNHO**	**JULHO**	**AGOSTO**
Acompanhamento na definição da bibliografia a ser trabalhada na disciplina					
Assistir e participar das aulas					
Acompanhamento do registro de freqüência					
Reuniões para definição dos exercícios a serem aplicados aos alunos					
Correção de exercícios dos discentes					
Acompanhamento a discente					
Participação em seminário					
Elaboração de relatório					
Elaboração de artigo científico					

Cronograma do Segundo Período de 2014

SEMESTRE LETIVO	**2014**			**2015**	
	SETEMBRO	**OUTUBRO**	**NOVEMBRO DEZEMBRO**	**JANEIRO**	**FEVEREIRO**
Acompanhamento na definição da bibliografia a ser trabalhada na disciplina					
Assistir e participar das aulas					
Acompanhamento do registro de freqüência					
Reuniões para definição dos exercícios a serem aplicados aos alunos					
Correção de exercícios dos discentes					
Acompanhamento a discente					
Participação em seminários					
Elaboração de relatório					
Elaboração de artigo científico					