Processo 0243781431

PG. 08

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado em Educação
PPGED/UFS CEP: 49.100-000 – Tel, fax:(079) 21056759

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos", 19 de janeiro de 2015.

ASSUNTO: Revalidação de Diploma do curso *(Stricto sensu)* MASTER

PROCESSO: N° 23113.024378/2014-31

REQUERENTE: JOSÉ MILTON CANUTO DOS SANTOS –

O requerente solicita a revalidação de seu Diploma do Curso *(Stricto sensu)* **MASTER na Especialidade em** Ciências da Educação obtido na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT) no Departamento de Ciências da Educação Área de Ciências Sociais e Humanas da Educação – na Área de Ciências Sociais e Humanas da Educação – **Iniciado** em 20/06/2011 e **Concluído** em 02/07/2013 em Lisboa/Portugal.

Conforme a RESOLUÇÂO N° 48/2013/CONEPE de revalidação de diploma de Pós Graduação da Universidade Federal de Sergipe, que estabelece procedimento para o reconhecimento e o registro de diploma de conclusão de curso de Pós-Graduação STRICTO SENSU, expedido por instituições de ensino superior estrangeiras, o requerente apresenta os seguintes documentos: Requerimento dirigido ao Reitor da UFS; cópias autenticadas de documento oficial de identidade e do titulo de eleitor; Comprovante de Recolhimento da Taxa GRU alusiva ao pedido; certidão de nascimento; Certificado de Dispensa do Serviço Militar, Cópia autenticada do Diploma de Mestrado emitido pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia (Lisboa-Portugal) autenticado pelo Consulado Brasileiro; Histórico Escolar; comprovante de créditos cursados, classificação obtida, programas com bibliografias das disciplinas cursadas; Acta da Defesa da dissertação, Regulamento Geral de mestrados da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. Os documentos não comprovam e informam o caráter do curso nos aspectos presencial ou semi-presencial.

O exame dos conteúdos programáticos das disciplinas de Curso de Mestrado em Educação da Universidade Lusófona (ULHT) indica não haver afinidade/compatibilidade em termos do conteúdo programático, referências bibliográficas, carga horaria das disciplinas deste curso com o currículo do Mestrado em Educação da UFS.

O Mestrado em Educação do PPGED/UFS compõe duas linhas de pesquisa: História, Sociedade e Pensamento Educacional; Formação de Educadores Saberes e competências. As disciplinas – são ofertadas semestralmente, na modalidade presencial. Existe um rol de disciplinas obrigatórias: Educação Brasileira (05 créditos), Pesquisa em Educação (05 créditos), Sociologia da Educação (04 créditos), Filosofia da Educação (04 créditos). Cada unidade de crédito equivale a 15 horas de trabalho efetivo. O mestrando deve cursar oito créditos de disciplinas optativas (duas), e participar das atividades obrigatórias: Seminário de Pesquisa e do Exame de Qualificação, etapas consideradas importantes no desenvolvimento/aprimoramento de sua dissertação para a finalização do curso.

PROCESSO 0243781/31

Pág. 09

Nos documentos apresentados pelo requerente existe obscuridade, sobre os critérios adotados na Universidade Lusófona com relação aos critérios para a constituição da banca examinadora do exame de qualificação e da defesa da dissertação. O PPGED segue as normas regimentais da UFS e as recomendações da CAPES, no tocante a avaliação dos cursos de pós-graduação *strictu sens, n*ormatiza que a dissertação do mestrando seja analisada por uma banca composta por dois professores integrantes do programa e um professor de outra instituição.

Com relação aos aspectos formais e da qualidade da dissertação apresentada, com o titulo: **"EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS MATEMÁTICOS NA PRÁTICA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO",** observa-se a falta de clareza dos conceitos, das matrizes teóricas precisas, que deveriam fundamentar e justificar os critérios tomados como parâmetros orientadores da pesquisa. Ressente-se da carência de uma fundamentação mais sólida e devidamente explicitada dos princípios que sustentam a razão de ser da própria pesquisa, no contexto da significação social da educação brasileira. Sabe-se que a aprendizagem da pesquisa e a formação de pesquisadores são mesmo processos demorados e custosos, tanto mais levando-se em conta, a própria realidade social, cultural e educacional do país, marcada por grandes carências em todos os planos e níveis.

Neste ponto, enfatiza-se que o Curso de Mestrado em Educação da UFS é avaliado no Brasil pela CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – por meio de um sistema rigoroso de acompanhamento e avaliação dos cursos de pós-graduação no país, a fim de manter a qualidade do ensino, da produção acadêmica e a formação do pesquisador.

PARECER: Considerando os aspectos analisados no processo, somos pelo **INDEFERIMENTO** do pleito de revalidação apresentado por **JOSÉ MILTON CANUTO DOS SANTOS** – de seu Titulo/Diploma do Curso de Mestrado em Ciências da Educação, na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias(ULHT) em Lisboa/Portugal.

Comissão de Reconhecimento para Julgamento de Equivalência de Estudo para efeito de Reconhecimento do Diploma/Certificado (NPGED).

COMISSÃO DE REVALIDAÇÃO 21 de janeiro de 205.

Profª. Drª. Maria Helena Santana Cruz

Profª. Drª.. Simone de Lucena Ferreira

Prof. Dr. Edmilson Menezes Santos

Processo 023781471
Pág. 10

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Extrato de ata da reunião ordinária do colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe.

Aos 21 dias do mês janeiro de dois mil e quinze, reuniu-se, em convocação ordinária, o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação desta Universidade. Estiveram presentes os seguintes professores: Maria Inêz Oliveira Araujo, Simone de Lucena Ferreira, Marizete Lucini, Alfrâncio Ferreira Dias, Rita de Cácia Santos Souza, Sônia Meire Santos Azevedo de Jesus, Josefa Eliana Souza, Maria Neide Sobral, Fábio Zoboli, Veleida Anahi da Silva, Solange Lacks, Maria Helena Santana Cruz, José Mário Aleluia de Oliveira, Anne Alilma Silva Souza Ferrete e a representante discente Maria Edna Santos. Tendo as seguintes pautas: **1. Informes; 2. Apreciação da ata da reunião do dia 02 de dezembro de 2014; 3. Aprovação do calendário acadêmico 2015.1 e 2015.2; 4. Aprovação *Ad Referendun* a participação dos professores Dilton Cândido Maynard e Itamar Freitas Oliveira na qualiddae de Coordenadores institucionais e pedagógicos respectivamente no projeto de avaliação do PNLD 2015; 5. Apreciação da proposta de divisão da turma de Educação Brasileira 2015.1; 6. Bancas de qualificação e defesa de Mestrado e Doutorado; 7. Apreciação do resultado dos pedidos de revalidação de diplomas; 8. Apreciação do pedido de coorientação para a discente Leonice Santana Ferreira dos Santos; 9. Apreciação da resposta ao Processo nº 23133026998/2014-12; 10. Apreciação da proposta de realização de banca de Qualificação via internet somente para membro externo; 11. Solicitação de Credenciamento da Prof.ª Dr.ª Isa Regina dos Anjos; 12. Apreciação de pedidos de prorrogação de prazo de defesa; 13. Apreciação de proposta de um calendário para reuniões pedagógicas e de reformulação das linhas, bolsa de estudo e Mestrado Profissional; 14. Aprovação da nova "*Logo*" do PPGED; 15. O que ocorrer.**

.....
.....

7. Apreciação do resultado dos pedidos de revalidação de diplomas foi lido o parecer do seguinte requerente: **7.3. José Milton Canuto dos Santos** – revalidação de diploma de Mestrado: "Considerando os aspectos analisados no processo, somos pelo INDEFERIMENTO do pleito de revalidação apresentado por JOSÉ MILTON CANUTO DOS SANTOS – de seu Título/Diploma do Curso de Mestrado em Ciências da Educação, na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT) em Lisboa/Portugal"; O colegiado aprovou o parecer de indeferimento.

.....
.....

Prof.ª Dr.ª Maria Inêz Oliveira Araújo
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação
Prof. Drª. Maria Inez Oliveira Araujo
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação
UFS